**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL**

**NIVEL PRIMARIA 202…..**

1. **DATOS INFORMATIVOS.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DRE** |  | **UGEL** | Puno | **I.E.** |  |
| **Área** |  | **Ciclo** | III | **Grado/sección** |  |
| **Horas semanales** |  | **Turno** | Mañana | **Director(a)** |  |
| **Profesor titular** |  | | | **Prof. Practicante** |  |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL.**
2. **ORGANIZACIÓN DE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | **ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO** | | | | | | | | | | |
| **Competencias** | **Capacidades** | **Desempeños** | **BIM. 1** | | **BIM. 2** | | | **BIM. 3** | | | **BIM. 4** | | | |
| **UA-EdA**  **1** | **UA-EdA**  **2** | **UA-EdA**  **3** | **UA-EdA**  **4** | **UA-EdA**  **5** | **UA-EdA**  **6** | **UA-EdA**  **7** | **UA-EdA**  **8** | **UA-EdA9** | | **UA-EdA**  **10** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **4S**  **Del …. al ….** | **4S**  **Del …. al ….** | **3S**  **Del …. al ….** | **3S**  **Del …. al ….** | **3S**  **Del …. al ….** | **3S**  **Del …. al ….** | **3S**  **Del …. al ….** | **3S**  **Del …. al ….** | **4S**  **Del …. al ….** | | **4S**  **Del …. al ….** | |
| **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.** | Comprende su cuerpo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Se expresa corporalmente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Asume una vida Saludable** | Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Incorpora práctica que mejoran su calidad de vida. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices** | Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Comp. Tr.** |  | **Desempeños** | **UA-EdA**  **1** | **UA-EdA**  **2** | **UA-EdA**  **3** | **UA-EdA**  **4** | **UA-EdA**  **5** | **UA-EdA**  **6** | **UA-EdA**  **7** | **UA-EdA**  **8** | **UA-EdA9** | | **UA-EdA**  **10** | |
| **Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.** | Personaliza entornos virtuales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Gestiona información del entorno virtual. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Interactúa en entornos virtuales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Crea objetos virtuales en diversos formatos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.** | Define metas de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Enfoques Transversales** | | | **UA-EdA**  **1** | **UA-EdA**  **2** | **UA-EdA**  **3** | **UA-EdA**  **4** | **UA-EdA**  **5** | **UA-EdA**  **6** | **UA-EdA**  **7** | **UA-EdA**  **8** | **UA-EdA9** | **UA-EdA10** | |
| Enfoque de derechos | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Enfoque Intercultural | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Enfoque de Igualdad de género | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Enfoque Ambiental | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Enfoque orientación al bien común | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Enfoque búsqueda de la excelencia | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEL CICLO ………**

* **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** cuando ……
* **Asume una vida saludable** cuando ……..
* **Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices** al ……….

1. **CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BLOQUES** | **DURACIÓN** | **FECHA DE INICIO Y FIN** |
| **Semana de gestión 1** | 1 semana | Del … de ….. al ….. de ……. |
| Primer bloque de semanas lectivas | 9 semana | Del … de ….. al ….. de ……. |
| Segundo bloque de semanas lectivas | 10 semana | Del … de ….. al ….. de ……. |
| **Semana de gestión 2 y 3** | 2 semana | Del … de ….. al ….. de ……. |
| Tercer bloque de semanas lectivas | 10 semana | Del … de ….. al ….. de ……. |
| Cuarto bloque de semanas lectivas | 10 semana | Del … de ….. al ….. de ……. |
| **Semana de gestión 4** | 1 semana | Del … de ….. al ….. de ……. |

1. **SECUENCIA DE SITUACIONES SIGNIFICATIVAS.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD Y/O**  **EdA** | **SITUACIONES SIGNIFICATIVAS** | **TÍTULO** | **COMP.** | **CAP.** | **ESTANDAR DE APRENDIZAJE** | **DESEMPEÑO PRECISADO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
|  |  |  |

1. **EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación diagnóstica** | **Evaluación formativa** | **Evaluación sumativa** |
|  |  |  |

1. **MEDIOS Y MATERIALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales No fungibles** | **Materiales fungibles** |
|  |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para el docente** | **Para el alumno** |
| * **Currículo Nacional** * http://www.inacap.cl/data/e\_news\_sde/boletin\_3.htm * Cartilla de planificación curricular- MINEDU * Barta Anna, “1000 ejercicios y juegos de gimnasia rítmica deportiva” Editorial Paidotribo, España. * Blázquez Domingo “Evaluar en Educación Física”, publicaciones INDE, España, 1997. * http://museodeljuego.org/colecci%C3%B3n/libros/de-adultos/enciclopedia-completa-de-los-deportes/ | * You Tube * Gustavo ponte “Manual de Educación Física y Juegos Deportivos” Editorial Colombia.2018 * Héctor Sánchez “Cuaderno de trabajo para el estudiante” Editorial Enafer.2018 * https://es.wikipedia.org/wiki/Actividad\_f%C3%ADsica |

Puno, ……… del 202….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  V°B° Director de la I. E. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Profesor (a) Practicante |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Profesor Titular |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Docente de Práctica UNA-PUNO |